

***Использование ресурсов мобильного
класса при подготовке к итоговой
аттестации по химии***



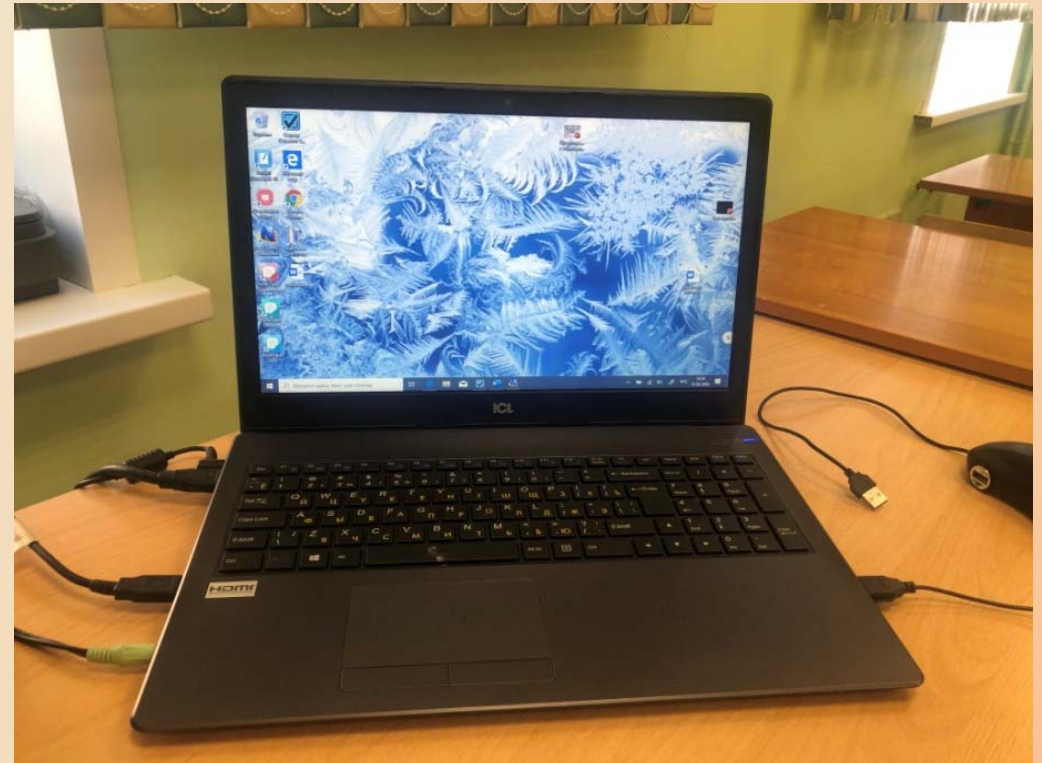
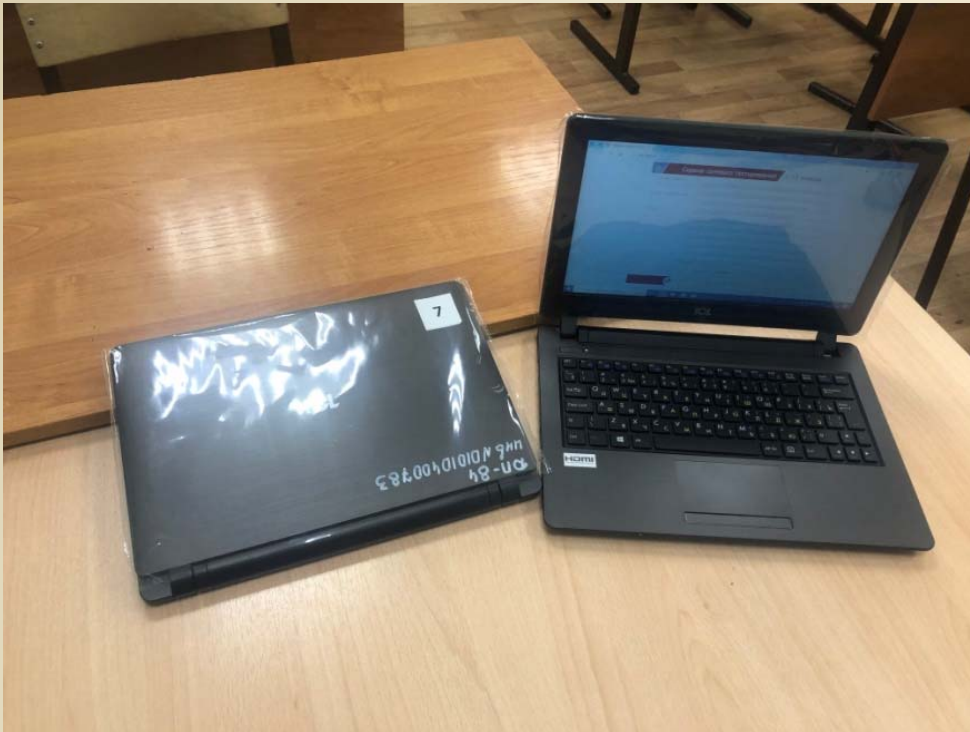
***Жиганова С.В.,
учитель химии
МБОУ Школа «Дневной
пансион -84 г.о. Самара»***

Во многих школах есть мобильные классы. Представляют собой тележку – сейф на колёсах, который в любой момент можно переместить в любое место в пределах школы. В ней хранятся персональные **ноутбуки для учеников в количестве 25 штук** и один **учительский**. Сейф оснащен зарядными устройствами для компьютеров, а в самом боксе предусмотрена точка доступа к интернету. В процессе работы учащиеся используют заряженные ноутбуки, ресурса которых, хватает на 6 часов непрерывной работы.



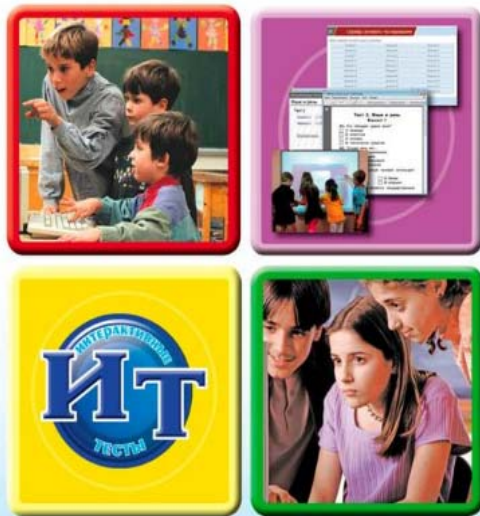
Мобильный класс

К мобильному классу можно подключить единое программное обеспечение по всем предметам, а также учитель может создать собственные тесты.



В мобильном классе нашей школы установлен комплект электронных образовательных ресурсов «Сервер сетевого тестирования» по всем предметам школьного курса, в том числе по химии с 8 по 11 классы. Программа предназначена для проведения тематического мониторинга в классе. Она позволяет учителю отслеживать процесс тестирования учеников, автоматически подсчитывает результаты и сохраняет их по каждому ученику индивидуально.

КОМПЛЕКТЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕСТОВ



Комплекты интерактивн

Сервер сетевого тестирования • 1

задание

ия к тестам

естов

ты

сть учеников

ровать
елей

мме

9.10.8.1. Щелочные металлы

Тест:

[Запуск теста](#)

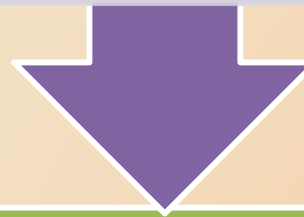


Программа по химии включает в себя:
для 8 - 9 классов **77 предметных и 3 итоговых теста**
для 10-11 классов **920 предметных и 48 итоговых теста**

В соответствии с ФГОС интерактивные тесты подразделяются на:

Промежуточные

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся,
отражающие динамику их индивидуальных образовательных
достижений*



Итоговые

*Результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения
учащимися программного материала*

Содержание курса

8 класс

- Химическая связь.
- Атомы химических элементов.
- Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем.
- Бинарные соединения.
- Оксиды, основания, кислоты и соли.
- Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси. Массовая доля компонента смеси (раствора).
- Соединения химических элементов.
- Химические реакции. Уравнения реакций. Расчеты по уравнениям реакций.

9 класс

- Соединения серы.
- Элементы главной подгруппы V группы Периодической системы Д.И. Менделеева – общая характеристика. Азот.
- Аммиак. Соли аммония.
- Кислородные соединения азота.
- Фосфор и его соединения.
- Углерод и его соединения.
- Кислородные соединения углерода.
- Кремний и его соединения.
- Обобщение и систематизация знаний за курс основной школы.
- Итоговый контроль по курсу 9 класса.

Содержание курса

10 класс

- Алкены. Этилен.
- Алкадиены. Каучуки.
- Алкины. Ацетилен.
- Арены. Бензол. Нефть.
- Углеводороды.
- Спирты.
- Фенол.
- Альдегиды и кетоны.
- Карбоновые кислоты.
- Углеводы.
- Амины. Анилин.
- Аминокислоты. Белки.

11 класс

- Реакция среды. Гидролиз солей. Гидролиз органических вещества (усложненный уровень).
- Итоговый контроль по теме "Дисперсные системы. Процессы, происходящие в растворах".
- Металлы: строение, электрохимический ряд напряжений, химическая активность (усложненный уровень).
- Оксиды и гидроксиды, образованные металлами главных и побочных подгрупп.
- Металлы: химические свойства, способы получения (базовый уровень).

Алгоритм работы

code/25?subjcod=10&class=11



Сервер сетевого тестирования

1-11 класс

- Текущее задание
- Инструкция к тестам
- **Список тестов**
- Результаты
- Активность учеников
- Редактировать пользователей
- О программе

teacher

› [Выйти](#)

Класс:

11A

Доступ к тестам открыт

[Закрыть доступ](#)

Список тестов

Пожалуйста, выберите предмет:

Химия

Пожалуйста, выберите класс:

9

Выбрать

Удалить все задания

11.10.1.1. Строение атома (базовый уровень)



11.10.1.2. Строение атома (базовый уровень)



11.10.2.1. Строение атома (повышенный уровень)



11.10.2.2. Строение атома (повышенный уровень)



11.10.3.1. Виды химической связи



11.10.3.2. Виды химической связи



11.10.4.1. Основные положения теории А.М. Бутлерова



11.10.4.2. Основные положения теории А.М. Бутлерова



Алгоритм работы

Сервер сетевого тестирования • 1-11 классы

кущее задание

струкция к тестам

исок тестов

зультаты

тивность учеников

дактировать
зователей

программе

cher

[йти](#)

СС:

п к тестам открыт

[ить доступ](#)

11.10.2.1. Строение атома (повышенный уровень)

Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете строения атома (повышенный уровень)

Тест:



Тест Строение атома 11 класс

2.1. Строение атома | 11.10.2.1

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/4281/res/index.html

Вопрос 1 из 5

Равное количество протонов и нейтронов содержит ядро атома:

- ^{27}Al
- ^{11}B
- ^{19}F
- ^{24}Mg

ХИМИЯ

Отп

Тест Строение атома 11 класс

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/4281/res/index.html

Вопрос 4 из 5

В порядке усиления кислотных свойств расположены гидроксиды:

- $\text{H}_3\text{PO}_4 - \text{H}_3\text{AsO}_4$
- $\text{HClO}_4 - \text{HBrO}_4$
- $\text{H}_2\text{SO}_4 - \text{HClO}_4$
- $\text{H}_3\text{PO}_4 - \text{H}_2\text{SiO}_3$

Верно

Вы выбрали верный ответ.

Результаты

Химия 11

Предыдущий Далее

здесь текст для поиска

ICL

Тест Строение атома 11 класс

Вопрос 5 из 5

Установите соответствие между составом ядра и электронной формулой
(Цифры в ответе могут повторяться.)

А. 7p, 7n - 1. $2s^2 2p^3$.

Б. 15p, 16n - - Выбрат... .

В. 9p, 10n - 1. $2s^2 2p^3$

2. $2s^2 2p^4$

3. $3s^2 3p^5$

4. $2s^2 2p^5$

5. $3s^2 3p^3$

6. $4s^2 4p^4$

Г. 34p, 45n -

Химия

Отправ...

Введите здесь текст для поиска



Тест Щелочные металлы 9 класс

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/2497/res/index.html

Вопрос 1 из 6 ▾

В ряду щелочных металлов Cs → Rb → K происходит:

- уменьшение их атомного радиуса
- увеличение числа электронов во внешнем слое
- усиление металличности
- увеличение степени окисления в соединениях

Тест Щелочные металлы 9 класс

щелочные металлы 9.10.8.1

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/2497/res/index.html

Вопрос 5 из 6

Какими веществами являются X и Y в данной ниже схеме превращений?

$$K \xrightarrow{+H_2O} X \xrightarrow{+SO_2} Y$$

K₂O и K₂S

K₂O₂ и K₂SO₃

KOH и K₂S

KOH и K₂SO₃

Неверно

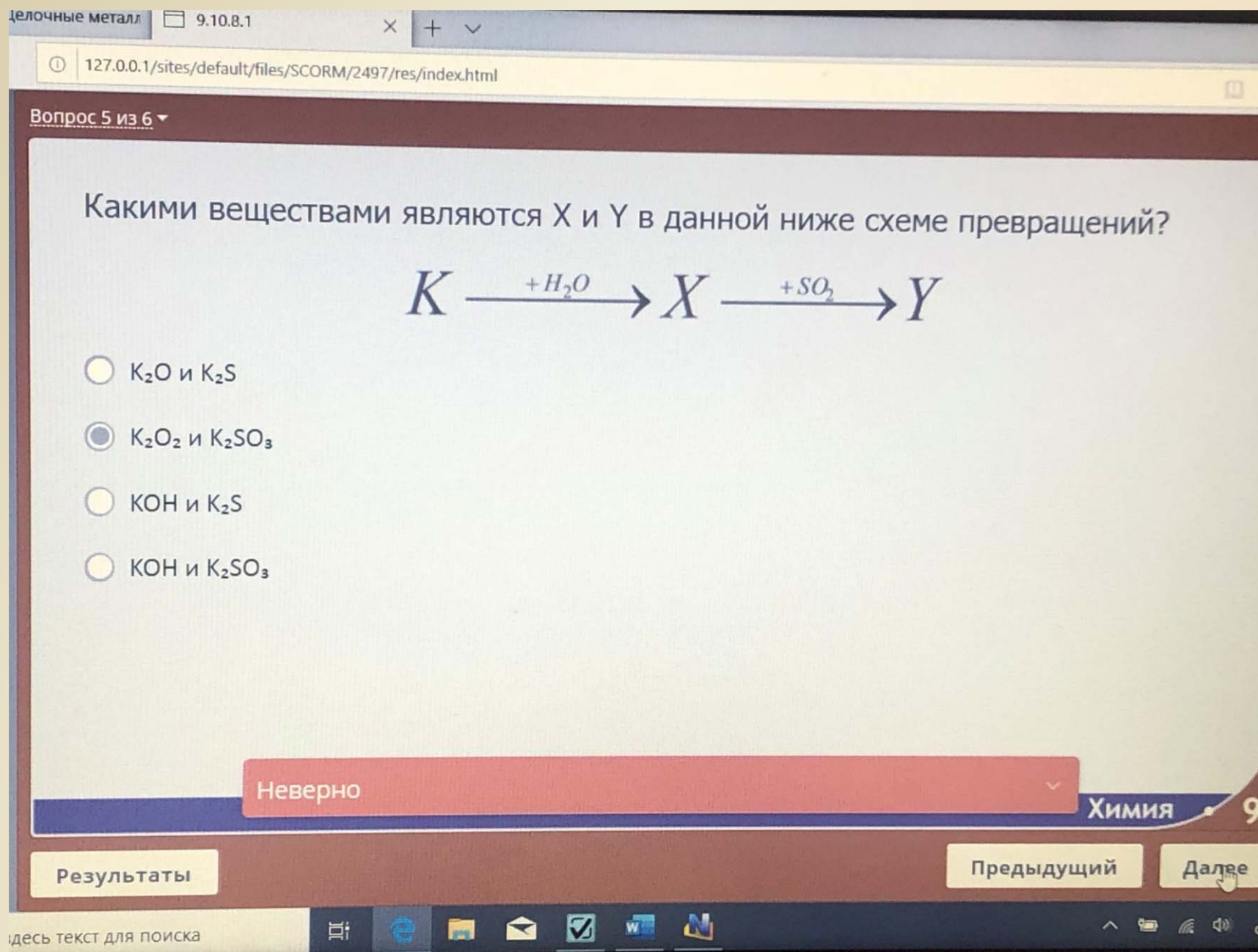
Химия 9

Результаты

Предыдущий

Далее

Идеальный текст для поиска



Тест Щелочные металлы 9 класс

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/2497/res/index.html

Вопрос 6 из 6 ▾

Возможны реакции:

- $\text{NaOH} + \text{KCl} \rightarrow$
- $\text{K} + \text{S} \rightarrow$
- $\text{Na}_2\text{O}_2 + \text{Na} \rightarrow$
- $\text{KOH} + \text{CaO} \rightarrow$
- $\text{LiOH} + \text{CO}_2 \rightarrow$
- $\text{Rb} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$

Химия

Отправить

есть текст для поиска

Результаты тестирования

Строение атома | 11.10.2.1

127.0.0.1/sites/default/files/SCORM/4281/res/index.html

[Печать резул](#)

Результат теста

Ваши баллы: 16.67% (1 баллов)

Проходной балл: 80% (4.8 баллов)

Химия

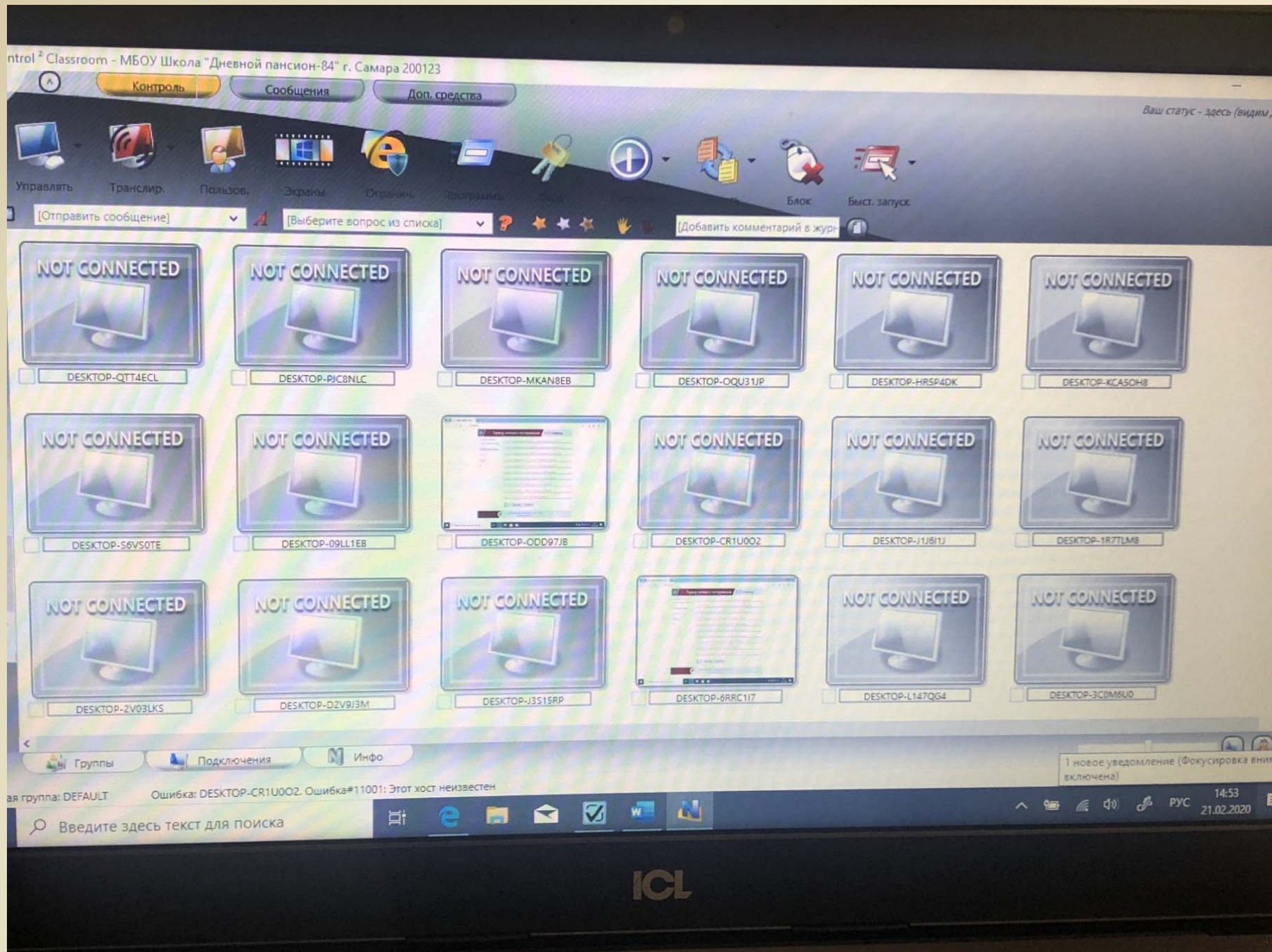
[Подробные результаты](#)

е здесь текст для поиска

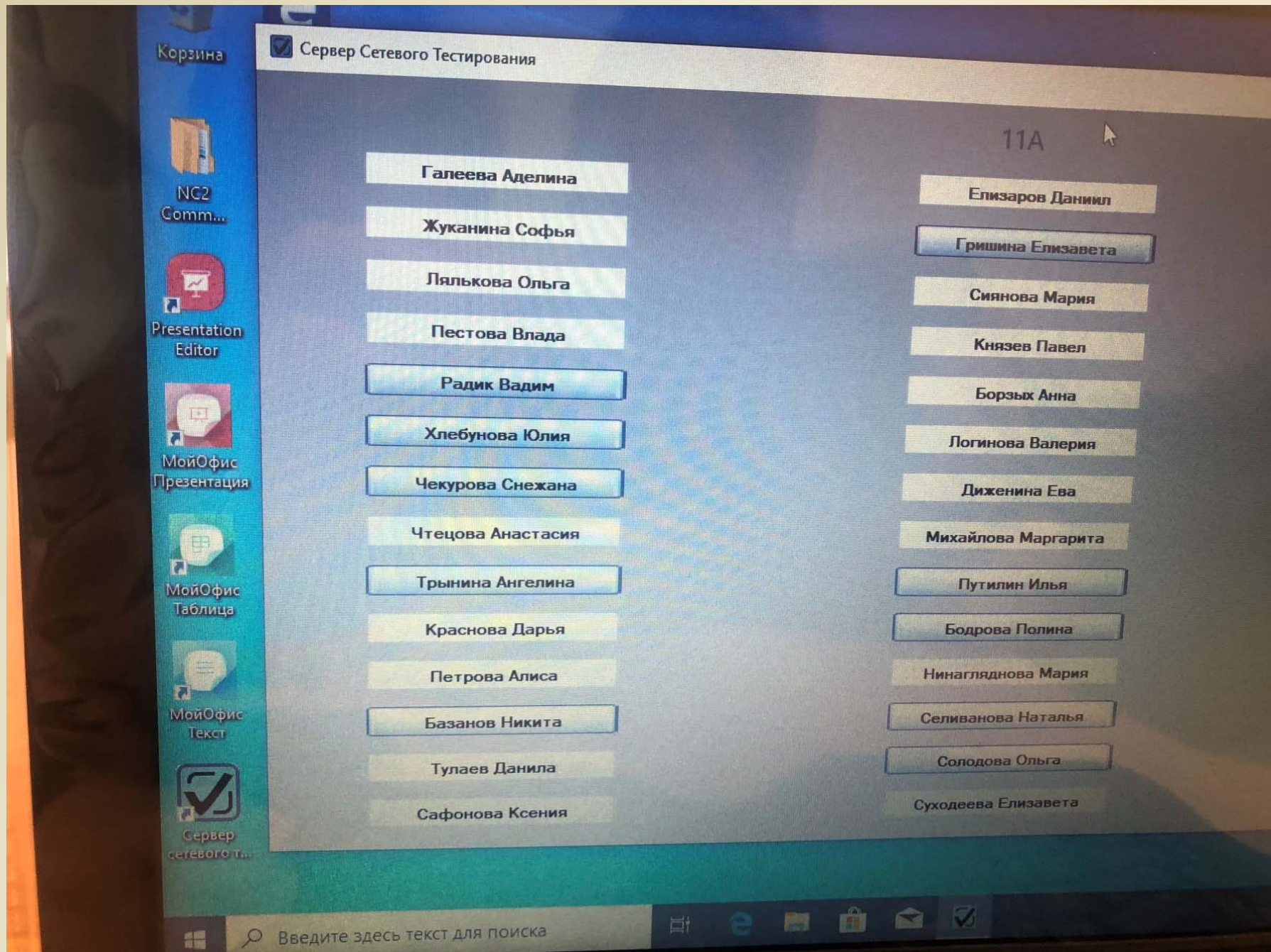
Taskbar icons: File Explorer, Mail, Calendar, Microsoft Word, Notepad

System tray: Network, Volume, Taskbar

Результаты тестирования



Индивидуальные папки учащихся



Результаты тестирования

Суходеева Елизавета	75 %	62.5 %	н/а	н/а
Трынина Ангелина	75 %	75 %	н/а	н/а
Тулаев Данила	100 %	100 %	87.5 %	н/а
Хлебунова Юлия	100 %	87.5 %	н/а	н/а
Чекурова Снежана	75 %	н/а	25 %	0 %
Чтецова Анастасия	72.4 %	70.45 %	57.81 %	0 %
Средний результат %	<			>



Печатать



Сохранить в excel

Центр электронного тестирования © 2013 - 2020.

Все права защищены.

Преимущества

- Программа автоматически подсчитывает результаты тестирования и сохраняет их по каждому ученику индивидуально. Они сохраняются на сервере у учителя, что позволяет сразу же увидеть общую картину успеваемости учащихся.
- Уменьшается время тестирования и время проверки в сравнении с бумажными тестами.
- Одновременно можно давать несколько тем для повторения.
- Программа помогает отслеживать % выполнения по каждому заданию, видно какой вопрос темы вызывает наибольшее затруднение у учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!